

詳細はHP R7「羅針盤」へ

目指す学校像 ミッション

**幸せに生きる大人になる学校**

楽しいだけの時間ではなく、自分に自信をもち、困難を克服しながら、かつ、よりよい人間関係に囲まれ、やりがいや生きがいを感じながら生活している大人



【フラワーロード植替え】

【桜並木清掃】

大切に 地域との協働活動 活動



【早中総躍り】

**教育目標**

自ら考え 創造する生徒  
誠実で 思いやりのある生徒  
健康で たくましい生徒  
継続して実践する生徒

地域が願う子どもの姿

ふるさと早通を愛し、誇りに思う子ども  
魅力ある地域コミュニティづくりの  
担い手となる子ども

目指す生徒像 ゴール

**自己実現に向かう生徒**

次の一年 R7「前進」

進化 更新  
伸化 自信  
真価 シン時代  
深化 新化  
対シミュラティ

創立42年 新たな未来へ

自分を取り巻く様々なものに貢献する  
自分らしい生き方を見出し、また、自分の  
新たな可能性を見出し、周囲とともに  
充実した幸せな人生を創り出すことが  
できる自分づくり

予測困難な未来に向け、  
持続可能な地域社会を  
維持発展させたり、新た  
な価値を創造したりする。

地域社会に  
貢献する力の向上地域に根差した  
幸福度の向上

多様な個人それぞれが幸せや  
生きがいを感じ、より多くの人の  
幸福度が向上する幸せや豊  
かさを創造する。

**聴く・伝える**

R7 重点  
ア 多様な思い、考えの受容  
イ 知識・技能・情報の活用

**挑む・高め合う**

ウ 挑戦し、やり抜く力  
エ 協働による最適解の追究

育む資質・能力

R7 重点

思い、考えを  
表現できる  
取組づくり

R7 重点

「ありがとう」  
が定着、連鎖  
する取組づくり

R7 注視

課題解決を  
図る「探究」  
の学びの場  
づくり

R7 注視

多様な考え  
から、最適な解  
を求める  
場づくり

一歩先の  
目標設定と振り  
返り、さらに努  
力を認め合える  
取組づくり

**5つのアクション**

多様で多彩な取組をデザイン

R7 信頼

R5 楽しさ

R6 喜び

仲間との学び合いで

個々に最適な環境で



【ICTを活用して学び合う授業】

大切に— 授業 —  
主体的、対話的で深い学び



【議論し、合意形成を図る取組み】

授業 特別活動 特別支援教育 生徒指導

生徒も大人も学び、  
育ち合う教育体制づくり  
学校を核にした地域づくり



学校運営協議会

コミュニティ・スクール (CS)

学校と保護者や地域住民が力を合わせて  
学校運営に取り組む組織体